

Įvadas

Kelionės į mokyklą planas – tai edukacinė ir mokomoji eismo valdymo priemonė, skirta skatinti mokyklos bendruomenę ir ypač jaunuosius Vilniaus miesto gyventojus rinktis darnius kelionių būdus po miestą. Šis planas sujungia visas mokykloje keliamas judumo idėjas ir mintis, bei atveria galimybes mokiniams išreikšti savo požiūrį apie susisiekimą mieste, įvardinti judumo iššūkius iš savo perspektyvos.

Kelionės į mokyklą plano tikslai:

1. Įvertinti pagrindinius mokyklos bendruomenės susisiekimo būdus, prioritetą teikiant viešajam keleiviniam ir bevarikliam transportui ar aplinką mažai teršiančiam transportui;
2. Ugdyti mokyklos bendruomenės narių darnius judumo įpročius;
3. Didinti mokyklos aplinkos patrauklumą, gerinti gyvenimo kokybę ir bendruomenės sveikatą;
4. Didinti eismo saugą ir užtikrinti saugumą;
5. Mažinti oro užterštumą, triukšmą, šiltnamio efektą sukeliančių dujų išmetimą ir energijos vartojimą;
6. Perduoti mokyklos bendruomenės lūkesčius susisiekimo tema atsakingoms institucijoms.

Kelionės į mokyklą plano rengimo rekomendacijos:

1. Renkama kelionės į mokyklą plano rengimo komanda, kurioje turėtų būti keli mokytojai ir mokiniai iš skirtingų klasių bei skirtingo amžiaus. Rekomenduojama pagal galimybes įtraukti ir vieną mokyklos administracijos darbuotoją;
2. Atliekama mokyklos bendruomenės keliavimo į mokyklą įpročių apklausa atskiroms tikslinėms grupėms (1 – 4 klasių; 5 – 8 klasių; 9 – 12 klasių; mokytojų ir mokyklos darbuotojų) pagal 1 priedo klausimynus;
3. Analizuojami apklausos duomenų rezultatai:
 - 3.1. Pateikiamas mokyklos bendruomenės ir atskirų tikslinių grupių modalinis kelionių pasiskirstymas;
 - 3.2. Nustatomos pagrindinės bendruomenės kelionių į mokyklą kryptys;
 - 3.3. Pateikiamos mokyklos bendruomenės ir atskirų tikslinių grupių kelionės į mokyklą vidutinė trukmė;
 - 3.4. Nagrinėjamos turimos asmeninės transporto priemonės, sprendžiama ar mokyklos bendruomenė turi galimybę rinktis darnesnes transporto priemones;
 - 3.5. Nagrinėjami mokyklos bendruomenės svarbiausi kriterijai renkantis kelionės būdą į mokyklą;
 - 3.6. Atsižvelgiama į mokyklos bendruomenės išsakytus sunkumus, su kuriais susiduriama keliaujant į mokyklą ir svajonių keliones.
4. Remiantis apklausos duomenimis organizuojamos kūrybinės dirbtuvės:
 - 4.1. Kūrybinių dirbtuvių metu išsikeliama kelionės į mokyklą plano vizija ir tikslai, pagrindinės siekiamybės;
 - 4.2. Kūrybinių dirbtuvių metu nagrinėjama esama pėsčiųjų, dviračių ir paspirtukų, viešojo transporto susisiekimo sistemos;
 - 4.2.1. Pėsčiųjų susisiekimo sistema – kreipiamas dėmesys į takų būklę; apšvietimą; laiptus ir pandusus; perėjų ir šviesoforų saugumą; patogumą; galimybę tinkamai judėti individualių poreikių asmenims; eismo įvykiai aplink mokyklą, į kuriuos pateko pėstieji; mokyklos bendruomenės vertinimas (iš apklausos duomenų);
 - 4.2.2. Dviračių ir paspirtukų susisiekimo sistema – atsižvelgiama į dviračių takų tinklą, esantį šalia mokyklos; dviračių stovų skaičių prie mokyklos; takų apšvietimas; pervažų ir šviesoforų saugumas; patogumas; mokyklos bendruomenės vertinimas (iš apklausos duomenų);
 - 4.2.3. Viešojo transporto susisiekimo sistema – viešojo transporto stotelės pasiekiamumas nuo mokyklos; autobusų ir troleibusų maršrutų skaičius ir kitų rajonų pasiekiamumas; viešojo transporto priemonių atvykimo ir išvykimo laikai; patogumas; saugumas laukiant stotelėje bei važiuojant viešuoju transportu; mokyklos bendruomenės vertinimas (iš apklausos duomenų);
 - 4.3. Identifikuojami iššūkiai, su kuriais susiduriama keliaujant aukščiau pateiktomis susisiekimo sistemomis;
 - 4.4. Siūlomos konkrečios priemonės pasiekti išsikeltus tikslus ir siekius. Nurodomas laikotarpis bei atsakingi asmenys ar institucijos;

5. Remiantis apklausos rezultatų analize ir kūrybinių dirbtuvių medžiaga parengiamas kelionės į mokyklą planas;
6. Aprašoma planuojama kelionės į mokyklą plano stebėseną:
 - 6.1. Numatoma, kaip dažnai bus atliekama stebėseną ir apklausos pakartojimas. Rekomenduojama stebėseną atlikti kas metus;
 - 6.2. Numatomi rodikliai, kurie bus atnaujinami po kiekvienos stebėsenos;
 - 6.3. Peržiūrimos ir koreguojamos pagal poreikį esamos bei vertinamos naujos pasiūlytos priemonės.